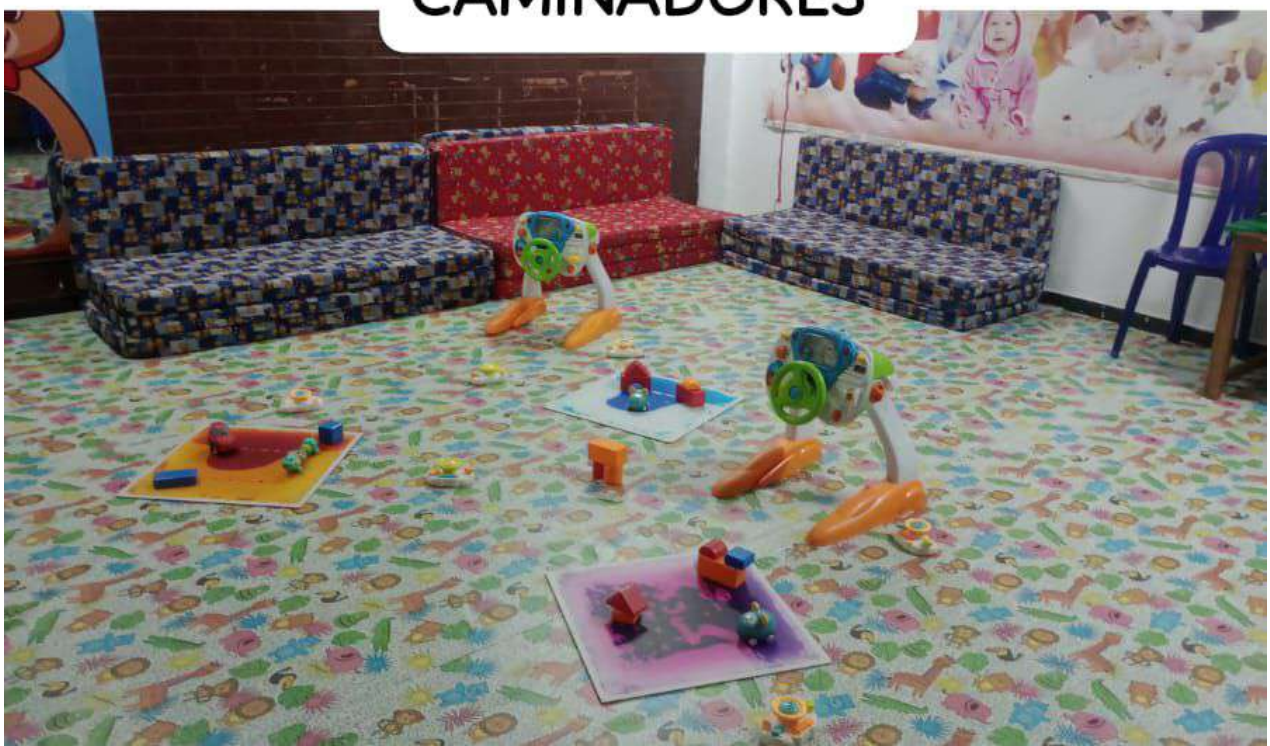








CAMINADORES











PáRVULOS A

AMBIENTACIÒN MARZO DE 2026

PÀRVULOS B




Cuando Sea Grande Quiero
Haber Sido Un Niño Feliz
Prejardin A


Tu Eres Capaz De
Increibles


A17




JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RAICES
DOCENTE:
SANDRA LORENA DUQUE
PREJARDIN B
MARZO
2026

Propósito mensual

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y la comprensión de las nociones espaciales básicas a través de experiencias lúdicas, corporales y significativas que les permitan ubicarse progresivamente en su entorno inmediato. Durante el mes se promoverán actividades que favorezcan la identificación de relaciones como dentro–fuera, arriba–abajo, cerca–lejos, delante–detrás, así como la orientación en el aula y otros espacios del jardín, integrando el movimiento, el juego dirigido, los recorridos espaciales, la exploración con objetos y el uso del lenguaje descriptivo. Se buscará que los niños desarrollen mayor seguridad en sus desplazamientos, amplíen su vocabulario espacial, fortalezcan la coordinación motriz y consoliden bases para el pensamiento lógico, contribuyendo de manera articulada a su autonomía, confianza y adaptación al contexto.



JARDIN INFANTIL RAICES

SEMANA DEL 02 DE MARZO AL 06 DE MARZO DEL 2026

FECHA: LUNES 02 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“RESPETO EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD”**

PROPÓSITO: Enseñar a los niños y niñas el Acuerdo de Interacciones Armónicas por medio de la mímica con el fin de que se vayan reconociendo en qué consiste este acuerdo en el Jardín.

EJE TEMATICO: el desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones comunicativas en las que podrá expresarse de acuerdo con sus intereses y particularidades

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea



Hay un abrazo muy tierno entre las dos niñas quienes son MADELEYN y SARA DUQUE, lo que demuestra un ambiente donde se sienten seguras y queridas. Del mismo modo, al trabajar vínculos se refuerza el tema de interacciones armónicas. Dentro de las acciones llevadas a cabo se mostro el video el cual fue de gran interés

En la esquina inferior derecha, se están dando la mano o compartiendo un juguete, reflejando el inicio de las habilidades sociales y el juego cooperativo.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MARTES 03 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

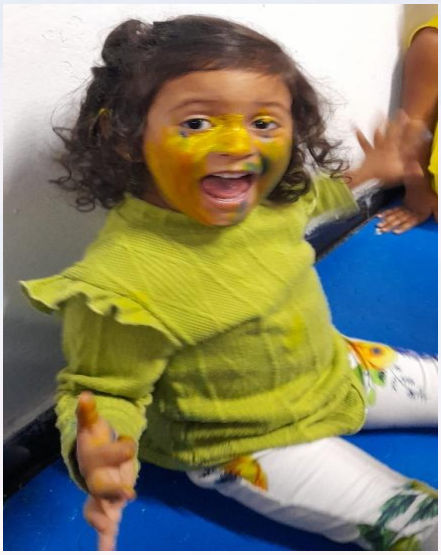
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “**FORMITAS”**

PROPÓSITO: Reconocer y nombrar figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado y triángulo) a través del juego y la exploración visual.

EJE TEMATICO: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mejorar la convivencia e integración.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller



En la imagen se observa a Sara Duque sentada en el suelo, apoyada cerca de una pared. Tiene pintura amarilla aplicada en el rostro, especialmente en la zona de los ojos, mejillas y frente. Está sonriendo ampliamente, con expresión de alegría y entusiasmo, y tiene las manos extendidas como si estuviera mostrando la pintura o reaccionando emocionada durante la actividad. Y si de esta manera Sara demostró entusiasmo y alegría.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MIERCOLES 04 DE FEBRERO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

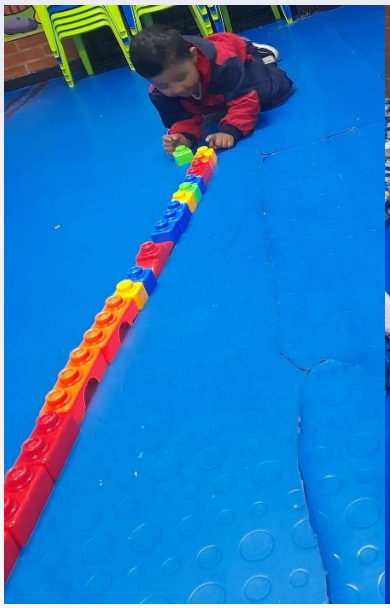
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“NOS MOVEMOS EN EL ESPACIO”**

PROPÓSITO: Vivenciar nociones espaciales a través del cuerpo.

EJE TEMATICO: El movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea





En estas acciones deportivas y de actividad física tanto Keyry y Thomas mostraron interés, estaban comprometidos y deseosos por participar, Keyry ya realiza solos dando a entender que se siente segura de su estabilidad por un periodo corto de tiempo.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: 05 DE FEBRERO 2026

NIVEL: PREJARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“MI JARDIN ES UN LUGAR MARAVILLOSO”**

PROPOSITO: fortalecer lazos de amistad y confianza entre sus pares y talento humano mediante la lúdica y la interacción.

DESARROLLO A FOTALECER: se siente seguro en compañía de las personas adultas que las rodean a las cuales expresa sus sentimientos.

EJE: la convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: asamblea lúdica



En esta imagen el niño Diego, se muestra interesado y bastante a gusto por participar en los títeres y en las narraciones dramáticas donde consiguió acercar el tema de los buenos tratos, el no pelear entre amigos y cumplir con las normas dentro de la socialización que desarrollo a través de los títeres de mano.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: VIERNES 06 DE FEBRERO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“¿DÓNDE ESTÁ?”**

PROPÓSITO: Identificar relaciones espaciales con objetos.

EJE TEMÁTICO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller



Aquí podemos observar a la niña Danna y a Valery quienes prefirieron trabajar con la caja de forma convivencial compartiendo entre las dos las consignas de la profesional y demostrando interés por participar en acciones lúdicas reforzando vínculos, lo que conllevo a desarrollar un momento agradable de calma y participación,

SEMANA DEL 09 DE MARZO AL 13 DE MARZO DEL 2026

FECHA: LUNES 09 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: “LAVATE LOS DIENTES”.**

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas creen hábitos higiénicos de salud oral como rutina de cuidado diario en el jardín infantil, garantizando el espacio los implementos y los tiempos requeridos para la práctica de salud oral.

EJE**:** El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller de exploración



En esta imagen se puede evidenciar los procesos de hábitos de aseo en un cien por ciento del grupo, donde manifestaron interés, aceptación y recibieron instrucciones de manera asertiva.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MARTES 10 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

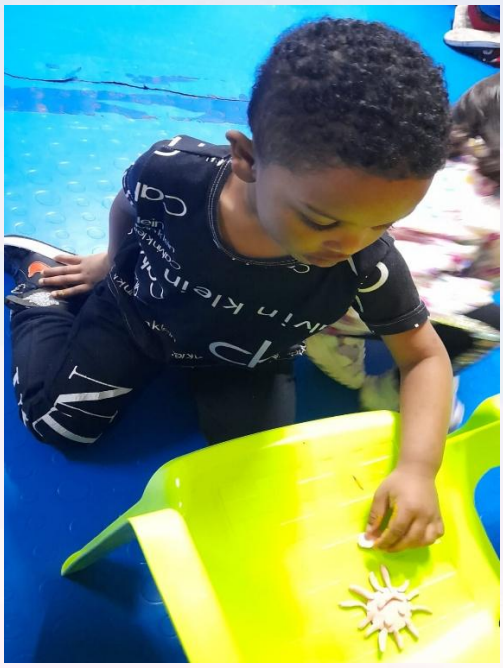
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“EL SOL ES GRANDE Y BRILLANTE”**

PROPÓSITO: Reconocer el Sol como fuente de luz y calor.

EJE TEMATICO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Cesta de tesoros



En esta experiencia pedagógica Keller Gael logro elaborar el sol en plastilina y además explicar a los demás que es el sol y que aporta a nuestras vidas. Para el fue una actividad novedosa y de su interés.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MIERCOLES 11 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“ARENA LUNAR**

PROPÓSITO: estimular la curiosidad y la capacidad de observación, permitir que los niños comprendan cambios en los materiales al mezclarse (noción básica de transformación),

EJE TEMATICO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Cesta de tesoros.



En esta imagen encontramos a Thomas quien muestra interés por los materiales que tiene a su alrededor (arena o material sensorial), manipulándolos con sus manos y herramientas. Esto evidencia una actitud exploratoria, fundamental para el aprendizaje en la primera infancia. Se muestra atento, concentrado e interesado por la exploración de nuevos materiales.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: JUEVES 12 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“PLANETAS DE COLORES”**

PROPÓSITO: Identificar colores y tamaños

EJE TEMATICO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Cesta de tesoros.



En esta imagen MARIA PAULA, evidencia un momento significativo de exploración y aprendizaje en el que la niña participa activamente en una actividad gráfica relacionada con la representación del sol. A través del uso del color y el trazo sobre el dibujo, se observa un proceso de expresión creativa y exploración artística**,** donde la niña interactúa con el material de manera concentrada y autónoma.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: VIERNES 13 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“EXPLORADORES DE FORMAS Y TEXTURAS”**

PROPÓSITO: Explorar texturas y estimular curiosidad.

EJE TEMATICO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Cesta de tesoros



En esta imagen se evidencia a Alexandra en un momento de participación activa en una experiencia artística donde la niña explora el coloreado de la figura del sol. A través de esta actividad se observa su interés y concentración al interactuar con el material, realizando trazos y aplicando color dentro de la figura, lo que favorece procesos de expresión creativa y exploración gráfica**.**

SEMANA DEL 16 DE MARZO AL 20 DE

JARDIN INFANTIL RAICES

MARZO DEL 2026



FECHA: LUNES 16 DE MARZO DE 2026.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: RONDA DE INSPECCIÓN CON LUPA (REDUCIENDO RIEZGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS)**

PROPOSITO: Identificar situaciones de riesgo en el aula y aprender a evitarlas generando ambientes pedagógicos sanos donde los niños y niñas espontáneamente exploren e identifiquen estas situaciones que pueden ser evitadas a través de la ronda de inspección con lupa

EJE DE TRABAJO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de su curiosidad y capacidad de asombro para la construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural

JARDIN INFANTIL RAICES



En esta imagen se observa un collage de fotografías de niños y niñas del grupo Prejardín B participando en una experiencia pedagógica en el aula**,** llamada ronda de inspección con lupas riesgo de descarga eléctrica, prevención y autocuidado, en la cual se utilizaron lupas como herramienta de exploración. La actividad también estuvo orientada al descubrimiento, la observación y el aprendizaje a través del juego**.**

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: **MARTES 17 De marzo Del 2026**

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: “DETECTIVES DEL OLOR SEGURO”**

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de cuidado y prevención frente al gas en el hogar, fortaleciendo hábitos de seguridad mediante el juego y la mediación del adulto.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza hipótesis y busca explicaciones que logran saciar su curiosidad.



En esta imagen se observa a Dominic participando en una experiencia pedagógica centrada en el reconocimiento de normas de seguridad y el autocuidado. El niño está se encontró frente a un afiche ubicado en la pared, el cual contiene información visual relacionada con el “olor seguro”, asociado a la identificación de sustancias y la prevención de riesgos (como el gas u otros elementos que pueden ser peligrosos). Se mostro atento y la acción de llevar su mano cerca del rostro sugieren que está reflexionando, observando con interés o intentando relacionar lo que ve con experiencias previas.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **“LO QUE SI DEBO Y PUEDO CONSUMIR”**

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de elementos seguros y no seguros en su entorno, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de intoxicaciones, mediante experiencias lúdicas que les permitan identificar que no deben consumir sustancias desconocidas, ni almacenadas en envases sin etiqueta, fomentando prácticas de higiene como el lavado y desinfección de alimentos.

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de exploración.



En estas imágenes se observa un grupo de niños y niñas en un ambiente pedagógico participando en una experiencia sensorial y exploratoria centrada en el reconocimiento de objetos, sustancias y posibles alimentos. Los niños se encuentran sentados de manera organizada (en colchonetas y en el piso), lo que evidencia un espacio dispuesto para el aprendizaje tranquilo y guiado. Manipulan diferentes elementos como limones, envases plásticos (algunos con contenido y otros vacíos), cremas o sustancias blancas que están aplicando en su piel, lo cual sugiere una actividad de exploración sensorial (texturas, olores y posiblemente sabores). Se evidencian diversas expresiones emocionales: algunos niños muestran curiosidad, otros sorpresa o desagrado (especialmente al interactuar con el limón), mientras que otros sonríen y disfrutan la experiencia. Esto refleja que la actividad permite el reconocimiento de sensaciones y emociones, favoreciendo la expresión espontánea

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: JUEVES 19 DE MARZO DEL 2026

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: “CIRCUITO RODANTE EN EQUIPO”**

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de cuidado y prevención frente al gas en el hogar, fortaleciendo hábitos de seguridad mediante el juego y la mediación del adulto.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza hipótesis y busca explicaciones que logran saciar su curiosidad.



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: VIERNES 20 DE MARZO DEL 2026

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

JAP

JARDIN INFANTIL RAICES

SEMANA DEL 24 DE MARZO AL 27 DE MARZO DEL 2026



JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: MARTES 24 DE MARZO DEL 2026

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: “LIBEREN LOS JUEGOS”**

PROPÓSITO: promover el **lenguaje y la imaginación**, a través de la narración y la imitación de sonidos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza hipótesis y busca explicaciones que logran saciar su curiosidad.



Esta experiencia evidenciada permitió reconocer el valor del aprendizaje a través de la exploración directa y el juego activo. DANNA al interactuar con el elemento dispuesto en el suelo, pone en práctica su curiosidad natural, utilizando su cuerpo como principal herramienta de descubrimiento. La postura adoptada (en apoyo de manos y rodillas) refleja una disposición espontánea hacia la exploración, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: **MIERCOLES 25 DE MARZO DEL 2026**

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: “FUERA ABAJO BOLOS”**

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la motricidad gruesa, la coordinación óculo-manual, la noción espacial y la regulación emocional, promoviendo a su vez la interacción social y el respeto por turnos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones

EJE: movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER: participa de movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:



Se observa a DOMINIC concentrado en una actividad de exploración y juego. Frente a él hay una cubeta de cartón (tipo bandeja de huevos) que contiene varias esferas de colores (rojo, verde, amarillo, azul, naranja y morado). El niño utiliza su dedo índice para señalar o manipular una de las esferas, evidenciando atención y coordinación en la tarea.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: JUEVES 26 DE MARZO DEL 2026

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: "MIRA ARRIBA, NAVES ESPACIALES"**

PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad e imaginación, a través del diseño libre de la nave espacial en material reciclable.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea

EJE: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza hipótesis y busca explicaciones que logran saciar su curiosidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:



Durante la experiencia, los niños y niñas mostraron interés y motivación por explorar los materiales propuestos, evidenciando curiosidad y disposición para el aprendizaje. Se observó el desarrollo de habilidades como:

- **Exploración sensorial:** reconocimiento de sonidos, texturas y formas.
- **Motricidad fina y gruesa:** manipulación de objetos, coordinación de movimientos y control corporal.
- **Lenguaje y comunicación:** expresión a través de gestos, sonidos y primeras palabras.

JARDIN INFANTIL RAICES

FECHA: **VIERNES 27 DE MARZO DEL 2026**

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: "¿QUIÉNES SON LOS ASTRONAUTAS Y QUÉ HACEN EN EL ESPACIO?"**

PROPÓSITO: Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento básico de quiénes son los astronautas y qué hacen en el espacio, mediante experiencias lúdicas y simbólicas que fortalezcan su curiosidad, imaginación y lenguaje, promoviendo la expresión oral, la participación activa y la comprensión inicial del entorno natural y social.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asambleas

EJE: La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: Goza descubriendo sus habilidades al posicionarse en el espacio.



La experiencia integra el juego, el movimiento y la fantasía, facilitando un aprendizaje significativo sobre el espacio y el rol de los astronautas, mientras se fortalecen habilidades motrices y sociales en un ambiente dinámico y motivador.



Powered by CamScanner